



Colloque de clôture des projets FSE de lutte contre le décrochage scolaire

Programme du 25 mai 2018

Animation de la journée : Marie Noëlle Tenaerts

- 9h00** Accueil des participants
- 9h30** Introduction par Farid Gammar, coordonnateur du CCGPE
- 9h45** Présentation du contexte et des résultats des projets FSE de lutte contre le décrochage scolaire par Julie Morel et Denis François
- 10h15** «Les projets FSE de lutte contre le décrochage scolaire, 4 projets en guise d'illustration» (Film) : L'orientation scolaire : Essais Métiers (CEFA Ville de Bruxelles), l'approche globale : Accrojump Mons (CEFA de Mons), l'approche intersectorielle : Une bulle pour un déclic (Samarcande AMO), l'accompagnement des jeunes en rupture : Année citoyenne Verviers (CAP AMO)
- 10h40** Pause
- 11h00** Ateliers de présentation de projets par les acteurs de terrain : tour 1 (voir détail)
- 11h50** Ateliers de présentation de projets par les acteurs de terrain : tour 2 (voir détail)
- 12h40** Lunch
- 13h30** Projection des témoignages des acteurs de terrain et présentation du recueil de recommandations en matière de lutte contre le décrochage scolaire par Marc De Koker (directeur de l'AMO Rythme, projet « A mon rythme »), Carlyn Klinkemallie (agent intersectoriel pour le projet « accroche-toi » de la Mado), Julie Orban (chargée de projet « Résurgence » de l'AMO Point Jaune), Michaël Delcourt (directeur du SAS de Mons, projet « Accompagnement convergent écoles – sas pour prévenir le décrochage scolaire), Thomas Heinen (agent Accrojump, Province de Liège).
- 14h35** Table ronde animée par Jean Goossens. Participants : Marion Beeckmans, Conseillère de la Ministre de l'Enseignement Marie-Martine Schyns - Ghislain Plunus, représentant du secteur de l'Aide à la Jeunesse - Jean-Christian Sombreffe, Préfet de l'Athénée Royal Orsini Dewerpe - Véronique Georis, Directrice d'AMOS AMO, Présidente du CAAJ de Bruxelles - Stéphane Fortemps, Psychologue au CPMS libre de Huy - Catherine Otte, Directrice du SAS Seuil.
- 15h55** Synthèse en Chambard
- 16h30** Fin



Programme des ateliers

Tour 1 : 10h50 – 11h40

Atelier 1 : Salon

Présentations 1 et 2: Prévenir et agir pour l'accrochage scolaire et éduquer au choix d'orientation

Intervenantes : Candide Messiant (Institut Saint-Luc) et Claire Despature (Institut Don Bosco)

Description : Ces deux projets se sont articulés afin d'agir de manière pertinente sur l'accrochage et l'orientation (coaching scolaire et stage d'immersion). Ces projets ont aussi favorisé la concertation entre les acteurs de 1ère ligne ainsi que le travail collaboratif entre les 6 écoles partenaires.

Atelier 2 : Foyer

Présentation 1 : Accompagner des ados à se remettre en projet, à redevenir acteurs.

Intervenante : Catherine Sztencel (ASBL Odysée)

Description : Est-il possible de recréer du lien avec à un jeune dont l'absentéisme scolaire répété semble dire aux adultes « laissez-moi seul ! » ? Est-il possible de l'accompagner à transformer sa représentation de lui-même, de ses capacités, de son avenir et de sa place dans la société ? Nous avons mis au point une méthodologie d'intervention au bénéfice d'un jeune pour lequel les adultes craignent un décrochage scolaire, familial voire social. Nous allons vers les jeunes de notre propre initiative et leur proposons de les accompagner individuellement ou les rencontrons lors d'ateliers de groupe. Notre mode de travail inclut, outre les jeunes, la participation de tous les adultes qui sont en relation avec le jeune ; ses parents, ses professeurs, ses éducateurs, etc.

Présentation 2 : Recherche-action sur les Neets

Intervenante : Julie Orban (AMO Point Jaune)

Description : En collaboration avec une vingtaine d'écoles du réseau catholique libre de Charleroi, cette recherche action d'une durée de 18 mois concernait les Neets de 15 à 24 ans qui 'disparaissent' des écoles. Le but de la recherche consistait à comprendre les raisons du décrochage (réalisation d'une étude) et proposait aux jeunes un accompagnement dans tous types de projets (personnels, professionnels, etc.).

Atelier 3 : Salle des Arches

Présentation 1 : Transitions positives

Intervenant : Gautier Slonina (ASBL Solidarité)

Description : Transitions positives: accompagner et soutenir les projets d'avenir de jeunes volontaires au sein de l'année citoyenne Solidarité.



Présentation 2 : Accro'start, un projet interne et externe pour des écoles plus inclusives

Intervenant : Bruno Derbaix (Centre scolaire Notre-Dame de la Sagesse)

Description : A partir du projet Accro'start, l'atelier visera à réfléchir sur le lien difficile entre les écoles et leurs périphéries en matière d'accrochage scolaire. Il sera aussi question du lien entre l'accompagnement des fragilités et les possibles transformations des établissements pour qu'ils soient moins exclusifs.

Atelier 4 : Salle des Arches

Présentation 1 : Un deuxième degré orientant pour des élèves acteurs de leurs choix

Intervenants: Marianne Armbruster (Institut Saint-André), Emmanuelle Di Cecco et Stéphanie Gilbert (Collège des Aumôniers du Travail de Charleroi)

Description: Le projet Accrojump-2DO, au service de 7 écoles de la région de Charleroi, a comme objectif premier de "permettre la maturation du choix de l'élève en lui laissant la possibilité d'essayer différentes filières, soit au sein de l'école, soit chez des partenaires". Parallèlement, un processus de formation à l'Education aux Choix est développé pour outiller à la prise de décisions. Le projet permet aussi de fédérer des équipes éducatives que ce soit en intra ou en inter-écoles (temps de partage et formations communes).

Présentation 2 : Mise en place d'un Dispositif Interne d'Accrochage Scolaire

Intervenants : Thomas Heinen, Manon Dechany, Gabriel Dagyarán et Ludovic Cariolato (Accrojump Province de Liège)

Description : Comment mettre en place un DIAS en rapport aux difficultés des jeunes présentant ou qui sont en décrochage scolaire ? Quels sont les acteurs favorisant un DIAS réussi ?

Mise en avant de divers DIAS mis en place dans les écoles de la Province de Liège et explications de la nécessité de ceux-ci.

Atelier 5 : Mezzanine

Présentation 1 : Du temps pour l'accrochage

Intervenants : Michel Salesse, Boris Osyra et Joseph Licata (AMO La Rencontre)

Description : Partir de là où se trouve le jeune, saisir les fils qu'il nous tend et l'accompagner. Il est important de remettre du temps dans l'accompagnement socio-éducatif. Le temps nécessaire pour permettre au jeune de construire un projet social qui fait sens.

Présentation 2 : Libérer et structurer une parole

Intervenants : Marc De Koker (AMO Rythme)

Description : Comment rendre effective, à l'intérieur de l'espace et du temps scolaire, l'existence d'une bulle où règnerait confiance, respect et échange d'opinions personnelles.



Tour 2 : 11h40-12h35

Atelier 6 : Mezzanine

Présentation 1 : Les CAP (Communautés d'Apprentissage Professionnelles), expérience concrète dans une école partenaire.

Intervenants : Véronique Dayez, François Saucin et Bernadette Warrand (Institut Sainte-Anne)

Description : Accrojump-CAP est un projet qui a voulu initier des Communautés d'Apprentissage Professionnelles dans 8 écoles de la zone 10 de Charleroi. Le travail collaboratif entre tous les intervenants est au cœur des CAP et vise la réussite de tous. Une vidéo faite par des enseignants, témoigne du chemin parcouru en 2 ans de projet.

Présentation 2 : Projet « Accroche-toi ! »

Intervenante : Carlyn Klinkemallie (Maison de l'adolescent de Charleroi)

Description : La volonté première du projet « Accroche toi » était de diminuer les barrières intersectorielles afin d'optimiser les prises en charges de jeunes en situation de décrochage scolaire. Le poste « d'agent de liaison intersectoriel » a donc été construit dans cette optique.

L'objectif étant la réorientation, les jeunes pris en charge ont pu bénéficier d'un regard sur le réseau associatif de Charleroi leur permettant d'interpeller, ou de solliciter la mise en lien d'une structure pouvant les aider à surmonter leur(s) difficulté(s).

Atelier 7 : Foyer

Présentation 1 : Projet Accrojump : pérennisation : mythe ou réalité ?

Intervenantes : Sophie Collard et Pauline Henrard (Institut Saint-Joseph)

Description : En quoi il est nécessaire de penser et réfléchir à la pérennisation d'un projet limité dans le temps ? Sur base de notre expérience dans trois écoles de la province de Liège avec pour objectif de « Favoriser l'accrochage du jeune à une formation qui lui convient et qui a du sens dans son projet global », nous tenterons de vous présenter entre autres l'importance de l'appropriation par le terrain des actions menées.

Présentation 2 : Le mentorat au service de l'accrochage scolaire

Intervenante : Virginie Hospel (Collège Pie X)

Description : Cette communication portera sur la description du programme "Check and Connect" à l'origine du projet (quels en sont les principes ? quel est le rôle joué par l'enseignant impliqué dans le mentorat ?) et du développement professionnel vécu par les enseignants-mentors. Un bilan de la mise en œuvre du projet dans les écoles partenaires sera également présenté (les difficultés et les conditions facilitantes, l'articulation du projet aux dispositifs existants, etc.).

Atelier 8 : Salon

Présentation 1 : Projet Accrochage Scolaire Inter-réseaux Huy

Intervenant : Jean-Marc Cantinaux (SAS Aux Sources)

Description : Accroître le partenariat entre les acteurs de l'Enseignement, l'Aide à la jeunesse et les services actifs dans la lutte contre le décrochage scolaire.



Présentation 2 : Le Défi des Talents un projet orientant et dynamique !

Intervenantes : Sandra Maghrebi (Institut Emile Gryzon) et Charlotte Belleflamme (EFP)

Description : Dans le cadre d'une compétition amicale entre écoles secondaires bruxelloises, des jeunes de 2ème et 3ème, toutes filières confondues, ont été invités à démontrer leurs habiletés sur une vingtaine de métiers au travers de différents défis. Lors de l'atelier, nous vous présenterons le Défi des Talents, nous pourrions partager et échanger sur nos façons de faire, les moyens mis en place, et les collaborations instaurées. Nous tenterons également de vous faire vivre l'atmosphère de l'activité en vidéo.

Atelier 9 : Salle des Arches

Présentation 1 : L'union comme force

Intervenants : Vincent Charpentier et Thibaut Godard (IPES de Verviers)

Description : La présentation s'articulera selon 2 axes.

Axe 1 : Le réseau formé par les écoles provinciales permet aux agents Accrojump de pouvoir échanger sur les bonnes pratiques liées au décrochage.

Axe 2 : Le maillage social interne et/ou externe comme aide aux décrocheurs.

Présentation 2 : Former pour émanciper

Intervenant : Ahmed Ouâmara (AMO SOS Jeunes – Quartier libre)

Description : Dynamiser les cursus scolaires via une pédagogie d'apprentissage autour de l'action citoyenne.

Atelier 10 : Salle des Arches

Présentation 1 : Le projet Accrojump : « Essai-métier », vers une orientation choisie ou comment redevenir acteur de sa propre vie ?

Intervenante : Marion Chaudré (CEFA de la Ville de Bruxelles)

Description : Le projet Accrojump est un dispositif qui propose aux élèves inscrits au 2ème degré dans des écoles qualifiantes et partenaires de prendre un temps de réflexion à propos de leurs problématiques, besoins, ressources, talents, difficultés, et de leur motivation et orientation scolaire. Par ailleurs, ces derniers pourront s'ils le désirent aller s'essayer à une option qui semble mieux leur correspondre ou encore bénéficier d'un accompagnement vers des structures relais, dans le cadre de nécessités psycho-médico-sociales. Ce projet permet donc des adhésions singulières et multiples.

Présentation 2 : *Interface*, support à la création des cellules de concertation locale

Intervenantes : Hélène Nembrini et Sophie Lahaye (CPMS libres de Bruxelles)

Description : Les chargées de projets FSE, engagées par les centres PMS libres de Bruxelles, ont développé un outil « Interface », sous forme de plateau de jeu. Il est utilisé, principalement, comme support à la création des cellules de concertation locale dans les écoles. Il permet la concertation entre les intervenants internes et externes à l'école et soutient les acteurs à dégager des axes de travail prioritaires à investir dans la vie de la cellule.